



Rutine for systemrettet samarbeid mellom skolene og skolehelsetjenesten i Hadsel kommune

Ansvar for revisjon:
ledende helsesykepleier og oppvekstsjef

Utarbeidet januar 2021

Innhold

1. Innledning	2
2. Systemrettet-samarbeid	
Feil! Bokmerke er ikke definert.	
Målsetting	
Feil! Bokmerke er ikke definert.	
Fora for samarbeid i skolen	3
Helsefremmende skole	3
Oversikt over elevpopulasjonens helsetilstand	4
Miljørettet helsevern	
Feil! Bokmerke er ikke definert.	
Legemiddelhåndtering	4
Ansvar	5
3. Handlingsplan samarbeid	6
Skolehelsetjeneste ved den enkelte skole	6
Undervisning i klassene	6
Samarbeid med God Dialogklubben	6
Informasjon	6
Kontor	6
4. Skolehelsetjenestens program/tilbud	7

1. Innledning

Samarbeid mellom skolene og skolehelsetjenesten i Hadsel kommune har lange og gode tradisjoner. Samarbeid mellom skolehelsetjenesten og skolen er **viktig og grunnleggende** for at skolehelsetjenesten og skolene skal kunne gjennomføre sine pålagte oppgaver og følge de nasjonale anbefalingene for tjenesten.

Hensikten med samarbeidet er å skape en mergevinst og bedre tiltak og handlinger i de virksomhetene som sikrer barn og unge et godt skole- og oppvekstmiljø. Et samarbeid som bygger på struktur, tydelig ansvarsfordeling og gode rutiner med rolleavklaring, har større mulighet til å fungere på lang sikt enn når samarbeidet er tilfeldig og personavhengig. Både skolene og skolehelsetjenesten skal ha system med rutiner for samarbeid, både på systemnivå og på individnivå.

Samarbeid på individnivå er tuftet på samtykke fra foresatte eller barnet/ungdommen selv (avhengig av alder).

Rutinen bør forankres i annet overordnet planverk for barn og unge i grunnskolen.

Nasjonale føringer

Opplæringsloven § 15-8– Samarbeid med kommunale tjenester

Skolen skal samarbeide med relevante kommunale tjenester om vurdering og oppfølging av barn og unge med helsemessige, personlige, sosiale eller emosjonelle vansker.

Forskrift om kommunens helsefremmende og forebyggende arbeid i helsestasjons- og skolehelsetjenesten

§ 4.Samhandling og samarbeid

Helsestasjons- og skolehelsetjenesten skal ha rutiner for, og legge til rette for, nødvendig samarbeid med:

b) relevante kommunale tjenester og spesialisthelsetjenester

2. Systemrettet samarbeid

Målsetting

Det systemrettede samarbeidet mellom skolehelsetjenesten og skolen har som mål å oppnå:

- Felles verdigrunnlag

- Felles forståelse av begreper
- Avklaring av roller og ansvar
- Kjennskap til hverandres regelverk

Fora for samarbeid i skolen:

- Møter med skolens ledelse, pedagogisk personale og skolehelsetjenesten
- Skolens planleggingsdager
- Skolens ressursteam, tverrfaglige team og møter med rådgivere, sosiallærer og lærere
- Deltakelse i ressursteam for organisering og gjennomføring av Zippys Venner, Passport og på sikt Drømmeskolen.
- Elevrådsmøter og foreldremøter, foreldrenes arbeidsutvalg (FAU), samarbeidsutvalg, skolemiljøutvalg og skolefritidsordning (SFO)/Aktivitetsskole, i den utstrekning det er aktuelt
- Fora om frafall i videregående skole og tiltak for å hindre frafall fra skolen.

Helsefremmende skole

Et godt systemrettet samarbeid er en viktig forutsetning for det helsefremmende arbeidet som gjelder hele elevpopulasjonen eller grupper av denne. Dette gjelder særlig for følgende anbefalinger:

- Oversikt
- Undervisning
- Besøk på HFU
- Foreldremøter
- Psykososialt miljø
- Mat og måltider
- Fysisk aktivitet
- Tobakk, alkohol og rusmidler
- Samlivsbrudd
- Bekymringsfullt fravær
- Skolestartundersøkelsen

- Helsesamtale 8. trinn
- Oppfølgende samtaler

Oversikt over elevpopulasjonens helsetilstand.

Skolehelsetjenesten bør skaffe seg denne oversikten gjennom:

- Utførelse av tjenestens oppgaver
- Kontakt med elevene, foreldre og skolen
- Bruk av tilgjengelige kilder og verktøy til informasjon

Oversikten og faktorer som kan virke inn på helsen til barn og ungdom bør brukes i arbeidet med tverrfaglige planer og tiltak for å fremme elevenes trivsel, læring og helse i samarbeid med skolen.

Miljørettet helsevern

Systemrettet samarbeidet med skolen bør innebære at skolehelsetjenesten bidrar til at skolen oppfyller kravene i forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler.

Forskrift om miljørettet helsevern for skoler og barnehager:

§12- Psykososiale forhold

Virksomheten skal fremme trivsel og gode psykososiale forhold

Legemiddelhåndtering

Skolehelsetjenesten skal bidra til at det etableres rutiner for håndtering av legemidler i barnehager, skoler og skolefritidsordninger, jf. forskrift om helsestasjons- og skolehelsetjenesten § 8.

Det innebærer at skolehelsetjenesten skal bidra i å utarbeide rutiner om forsvarlig oppbevaring, administrering og utdeling av legemidler på skolen, herunder rutiner for opplæring av personellet på skolen som skal bistå elevene med medisineringsen.

Personell i skolehelsetjenesten har ikke plikt til å utføre den daglige håndtering av legemidlene.

Skolehelsetjenestens ansvar forutsetter at skolens ledelse tar kontakt med skolehelsetjenesten ved behov for bistand.

Ansvar

Ledelse i skole og skolehelsetjeneste har et felles, gjensidig ansvar for å utvikle rammer og rutiner for et godt samarbeid. Dette samarbeidet skal organiseres både på systemnivå og på individnivå og vil omfatte:

- Tiltak som fremmer et godt psykososialt og fysisk lærings- og arbeidsmiljø for elever, samt bistand og undervisning i gruppe/klasse/foreldremøter i den utstrekning skolen ønsker det, jf. forskrift om helsestasjons- og skolehelsetjeneste § 2-3.
- Helsefremmende tiltak som fremmer godt lærings- og arbeidsmiljø med hensyn til helse, trivsel og sikkerhet. Tiltakene gjelder hele skolemiljøet, både fysisk og psykososialt, innendørs og utendørs (merknader til forskrift om helsestasjons- og skolehelsetjeneste § 2-3).
- Skolehelsetjenesten skal bidra til at det etableres rutiner for håndtering av legemidler i barnehager, skoler og skolefritidsordninger, jf. forskrift om helsestasjons- og skolehelsetjeneste § 2-4.
- Skolehelsetjenesten skal i samarbeid med elever, foreldre, skolens personell og øvrige samarbeidspartnere arbeide for å identifisere elever med helsemessige problemer som har sammenheng med skolesituasjonen (merknader til forskrift om helsestasjons- og skolehelsetjeneste, § 2-3).

3. Handlingsplan samarbeid

Skolehelsetjeneste ved den enkelte skole:

Helsesykepleier bør delta på en av Stokmarknes-, Melbu- og Sandnes skoles planleggingsdager ved skolestart på høsten. Dette for å informere om tjenestens tilbud, treffe skolens ledelse og pedagogisk personale, samt for å gjøre avtaler for samarbeid. Ved Innlandet og Strønstad skole vil informasjonen bli gitt ved første besøk ved skolen i skoleåret.

Helsesykepleier vil være tilgjengelig ved den enkelte skole etter oppsatt plan. Denne gjøres kjent for den enkelte skole av de ansvarlige helsesykepleierne. Tilbudet vil også gjøres kjent gjennom muntlig informasjon på de ulike klassetrinn og ved oppslag om lavterskeltilbud for elevene.

Undervisning i klassene:

Tilbud om undervisning og øvrig program er planlagt gjennomført gjennom hele skoleåret, og det er behov for samarbeid med skolehelsetjenesten, skolens ledelse og den enkelte kontaktlærer. Dette for å imøtekomme skolens ønsker og behov, og for å sikre at elevene i kommunen får et likt tilbud jamfør nasjonale retningslinjer. Det er ønskelig at ansvarlig lærer er til stede ved undervisningen.

Undervisning, veiledning, samtaler og helsesykepleiers deltakelse i samarbeidsmøter -vil primært bli gjennomført på «treffdagene».

Samarbeid med God Dialogklinikken:

Tilskuddsmidler gjør det mulig å fortsette samarbeidet med Pia Jessen og Reiulf Ruud ved God Dialogklinikken. Dette er et supplement til skolehelsetjenesten- og administreres gjennom helsesykepleier.

Informasjon:

Skolene legger en link til skolehelsetjenestens på skolens hjemmeside.

Kontor:

Skolene skal stille med egnede lokaliteter for skolehelsetjenesten, inklusive for trefftid og vaksinerings. Ved vaksinerings er det behov for håndvask der hvor det skal vaksineres.

4. SKOLEHELSETJENESTEN PROGRAM/TILBUD

	INNHold	ANSVAR
Planleggingsmøte ved skolestart.	<ul style="list-style-type: none"> Helsesykepleier ved den respektive skolen møter og presenter skolehelsetjenesten for skolens personalgruppe (ca. 10-15 min) 	<ul style="list-style-type: none"> Rektor tar kontakt med helsesykepleier når dato/tidspunkt er klar for møte. Helsesykepleier er ansvarlig for å gjøre avtaler med enkeltlærere i forhold til gjennomføring av oppsatt program. Dette anbefales gjort i uke 34/35.
1.klasse	<ul style="list-style-type: none"> Delta på foreldremøte høst Skolestartundersøkelse. Individuell konsultasjon med foresatte på helsestasjonen i løpet av 1. skoleår. Zippys Venner. Bidra i undervisning/opplæring. 	<ul style="list-style-type: none"> Helsesykepleier avtaler med kontaktlærer Helsesykepleier og skolelege. Kontaktlærer, ressurslærer, tverrfaglig ressursgruppe.
2.klasse	<ul style="list-style-type: none"> Vaksine Zippys Venner. Bidra i undervisning/opplæring. 	<ul style="list-style-type: none"> Helsesykepleier. Infoskriv til foresatte fra helsesykepleier. Kontaktlærer skriver på ukeplanen Kontaktlærer, ressurslærer, tverrfaglig ressursgruppe
3.klasse	<ul style="list-style-type: none"> Vekt, høydemål Undervisning: Fysisk, psykisk, sosial og seksuell helse. Eks tema: kosthold, fysisk aktivitet, egenomsorg, grensesetting egen kropp, hygiene, søvn, psykologisk førstehjelp, spilletid og trafikk sikkerhet Ca.1 skole-time per gruppe. 	<ul style="list-style-type: none"> Helsesykepleier Infoskriv om vekt + høyde til foresatte Helsesykepleier og lærer deltar. Undervisningen skrives på ukeplanen.
5.klasse	<ul style="list-style-type: none"> Undervisning: Pubertet + psykologisk førstehjelp. Jentene og guttene i hver sin gruppe, Store klasser kan deles i mindre grupper. Ca. 1 skole- time per gruppe. 	<ul style="list-style-type: none"> Helsesykepleier Samarbeid lærer og helsesykepleier. Skrives på ukeplan.
6.klasse	<ul style="list-style-type: none"> Vaksine: MMR 	<ul style="list-style-type: none"> Helsesykepleier Infoskriv til foresatte. Kontaktlærer skriver på ukeplan.

7.klasse	<ul style="list-style-type: none"> • Æ e mæ- undervisning og informasjon på foreldremøte og til hjemmet • Vaksine HPV (2 doser) 	<ul style="list-style-type: none"> • Helsesykepleier og mannlig ressursperson i samarbeid med kontaktlærer. Tilbudet tilpasses til antall elever. • Helsesykepleier Infoskriv til foresatte. Kontaktlærer skriver på ukeplanen
8.klasse	<ul style="list-style-type: none"> • Delta på foreldremøte høst. • Individuell helsesamtale. • Undervisning/tema: psykisk helse/ psykologisk førstehjelp. • Kartlegging av vekst. • Tilbud om omvisning på HFU 	<ul style="list-style-type: none"> • Helsesykepleier avtaler med kontaktlærere • Helsesykepleier avtaler tidspunkt med kontaktlærer. Info til elevene og infoskriv om helsesamtale til eleven og foresatte fra helsesykepleier • Helsesykepleier og God Dialogklinikk i samarbeid med kontaktlærer. • Helsesykepleier. Infoskriv om kartlegging av vekst til elev/foresatt. • Helsesykepleier avtaler med kontaktlærer
9.klasse	<ul style="list-style-type: none"> • Undervisning/tema: psykisk helse, seksualitet og prevensjon • Tilbud om omvisning på HFU 	<ul style="list-style-type: none"> • Helsesykepleier i samarbeid med kontaktlærer. • Helsesykepleier avtaler med kontaktlærer
10.klasse	<ul style="list-style-type: none"> • Vaksine difteri, stivkrampe, kikhoste og polio • Undervisning/tema/film: psykisk helse/seksualitet/holdninger/grensesetting og seksuelle overgrep. Videreføring av tema fra 9.klasse. • Tilbud om omvisning på HFU 	<ul style="list-style-type: none"> • Helsesykepleier Infoskriv til elev og foresatte fra helsesykepleier. Lærer skriver på ukeplan. • Helsesykepleier i samarbeid med kontaktlærer. • Helsesykepleier avtaler med kontaktlærer
Trefftid	<ul style="list-style-type: none"> • Lavterskeltilbud for elevene. Info om tidspunkt og timelapper gjøres tilgjengelig. 	<ul style="list-style-type: none"> • Helsesykepleier

Skolehelsetjenesten gir også tilbud om:

- Individuelle samtaler, råd, veiledning og helseopplysning etter avtale.
- Tverretatlig samarbeid (eks. deltagelse v/ møter, ansvarsgruppemøter og regelmessige samarbeidsmøter m/skole og PPD). Møter hvor det er ønske om helsesykepleiers deltagelse bør legges til dager hvor vedkommende er tilgjengelig ved skolen.
- Familieterapi, i begrenset omfang ut fra en ressursmessig vurdering.

Vi ønsker å minne om at det skal foreligge et konkret samtykke fra foresatte og/eller elev hvis enkeltelever skal drøftes med helsesykepleier. Elever, uansett alder, kan av eget ønske ta kontakt med helsesykepleier. Foresatte kan ta kontakt med helsesykepleier- uavhengig av treffetid ved skolene.

Det gjøres oppmerksom på at dette er det ordinære tilbudet fra skolehelsetjenesten pdd og at det tas forbehold om at det kan forekomme endringer/lokale tilpasninger både med hensyn til Covid 19 og etter ønske fra den enkelte skole. Hvis behov for større endringer fra skolehelsetjenestens side vil skolens ledelse bli kontaktet.

I Hadsel kommune har vi også et tjeneste-tilbud om helsestasjon for ungdom (HFU), hvor ungdom mellom 13 og 23 år kan treffe helsesykepleier og lege. Tilbudet følger skoleruta og tilbys på Stokmarknes helsestasjon mandager fra kl 15.30 -17.00. HFU er gratis og det er bare å møte opp!

*Det planlegges å invitere ungdomsskolens elever på besøk på HFU.

Vedlegg:

<https://helsedirektoratet.no/retningslinjer/helsestasjons-og-skolehelsetjenesten/seksjon?Tittel=skolehelsetjenesten-520-ar-10171>