



Årshjul/handlingsplan

ZIPPYS VENNER OG PASSPORT

Et livsmestringsprogram for barnetrinnet, i samarbeid med Voksne for Barn



# Kort om Zippy venner og Passport

Zippys venner og Passport er et tiltak for å jobbe systematisk med å fremme god psykisk helse og et godt psykososialt miljø. Elevene skal utvikle evne til å ta hånd om seg selv og andre.
Målsetting i programmet er at barn skal lære livsmestring, finne gode mestringsstrategier når de møter hverdagens problemer, støtte andre og opprettholde god psykisk helse.

Programmet er for hele småskoletrinnet og omhandler **håndtering av følelser**, **kommunikasjon**, **vennskap**, **konflikter** og **endringer i livet**. Elevene deltar og medvirker gjennom dialogiske prosesser. Dette stiller krav til voksnes relasjonskompetanse gjennom anerkjennende kommunikasjon.



Zippy livsmestringsprogram ble igangsatt høst 2018 i Hadsel kommune med signert avtale mellom Hadsel kommune og Voksne for barn 31.10.2018.

Zippys venner skal følges opp med Passport for elver i 5. og 6. klasse fra høsten 2020

# Omfang

* Zippy 1.- 2.-trinn: 24 timer fordelt på to år
* Zippy 3.- 4. trinn: på inntil 18 timer per skoleår for videreføringen.
* Passport 5. og 6. trinn: 29 timer fordelt på to år.

Ressurslærere utarbeider milepælplan for undervisningsåret.

# Kurs og opplæring for lærere

Alle lærere som skal gjennomføre undervisningopplegget skal ha opplæring i Zippy/Passport - 2 dagers workshop, primært arrangert i Hadsel.

Informasjon om skoleprogram, lærerveiledning til moduler, prinsipper i Zippy og Passport, maler for foreldremøter, foreldresamarbeid, bestilling av materiell benytt hjemmesiden til Voksne for barn: [www.vfb.no](http://www.vfb.no)

# Ressurser

Ressurser for å gjennomføre timer blir tilgjengelig på vfb.no for ansatte etter gjennomført grunnopplæring.

Lokale retningslinjer, årshjul og annen relevant info ligger på Compilo.

# Organisering

**Kommunal tverrfaglig Zippygruppe består av:**

­­­­­­­­­­­­­­­ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

­­­­­­­­­­­­­­­ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| *Zippykoordinator (organisering)* | Line Eggen |
| *Ressurslærer St.nes Zippy*  | Marit Ahlquist |
| *Ressurslærer Zippy Melbu* |  |
| *Skolehelsetjenesten* | Gro Rønning og Siri Aas |
| *PPD* | Ragnhild Remen ? |
| *Oppvekstsjef* | Line J. Pedersen |

**Ressurslærer Zippy for hver skole:**

|  |  |
| --- | --- |
| Stokmarknes skole |  |
| Melbu skole |  |
| Sandens skole | Kari Hoseth Larssen |
| Strønstad skole | Marit Didriksen |
| Innlandet skole | Gunn Ida Simonsen |

**Ressurslærer Passport for hver skole:**

|  |  |
| --- | --- |
| Stokmarknes skole | Marit Ahlquist |
| Melbu skole | Hanne Henriksen |
| Sandens skole | Kari Hoseth Larssen |
| Strønstad skole | Vegard Dørum |
| Innlandet skole | Morten Christensen |

# Kommunalt nettverk

* 3 x 2 timer - veiledning/erfaringssamling for lærere det første året med Zippy/Passport
* 1 gang pr semester – erfaringssamling for lærere med andre gangs gjennomføring – kombiner med fagsamling for alle



# Årshjul Zippyarbeidet

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Måned** | **Tiltak** | **Ansvar** |
| August | Møte ressurslærere og kommunal tverrfaglig gruppe - setter opp plan for skoleåret:Fast saksliste + eventuelt:* Sette dato/innkalle til og fordele ansvar tilnettverk/erfaringssamlinger
* Avklare skolevis skolehelsetjenestens bidrag i arbeidet for skoleåret, herunder sette årshjul for Zippy/Passport-undervisning. Skolene tar med forslag til årshjul
* Plan for opplæring SFO, skolens assistenter/fagarbeidere, støttepersonell
* Grunnopplæring for spesialpedagoger 1.- 4. trinn og 5. trinn.
* Korrigering liste fra juni - hvem som er ressurslærere på de ulike trinn kommende skoleår – avklare opplæringsbehov for både kontaktlærere og spesialpedagoger
* Justere milepælplan for undervisning kommende skoleår.
 | Koordinator kaller inn oppgaver fordeles i gruppa |
| September | * Dele ut informasjon på foreldremøter (spesielt for 1. klasseforeldre/tilflyttere)
* Ved behov gjennomføre 2 dagers workshopopplæring i kommunen (grunnprogram for nye lærere)
 | Rektor og kontaktlærere på hver skoleHvis workshop organiseres i Hadsel er koordinator og ressurslærer ansvarlig for gjennomføring.  |
| Oktober | * Lokalt nettverk ved behov
* 1. erfaringssamling etter grunnopplæring
 | Lærer ved hver skole melder inn veiledningsbehov til ressursperson |
| November | * Felles fagsamling – alle som har Zippy/Passport-oppgaver.

Faglig tema v/PPDKoordineres med erfaringssamling høst for lærere med andre gangs gjennomføring (ved behov egen samling) | Kommunal tverrfaglig gruppe |
| Desember |  |  |
| Januar | * Tema rektormøte
* status for arbeidet, måloppnåelse og effekt
* 2. erfaringssamling etter grunnopplæring
 | Koordinator deltar på møtet, ved behov andre fra kommunal tverrfaglig gruppe.Skoleeier innkaller.Koordinator, Ressurslærer St.nes og Melbu |
| Februar | * 3. erfaringssamling etter grunnopplæring
 | Koordinator, Ressurslærer St.nes og Melbu |
| Mars | * Lokalt nettverk ved behov
 | Lærer ved hver skole melder inn veiledningsbehov til skolens ressursperson |
| April | Oppsummering/evaluering * Tverrfaglig Zippygruppe
* Ressurslærere alle skoler

Tema: Status, utveksling av erfaringer, behov for veiledning | Koordinator innkaller og sender ut referat |
| Mai |  |  |
| Juni | * Skaffe oversikt over:
* hvem som er ressurslærere på de ulike trinn kommende skoleår
* avklare opplæringsbehov
 | Koordinator i samarbeid med rektorer. |

**Lykke til med gode Zippy- og Passportsamlinger for ungan vårres!**